



# ورقة عمل

## تنمية المراحل الكشافية

إن رهان الإصلاحات والتوجهات التربوية الكبرى الذي يتماشى مع الاختيارات التربوية الحديثة، الساعية إلى الرقي بأداء المنظومة التربوية للحركة الكشفية وتحقيق مفهوم الجودة، انطلاقاً من مداخل جديدة، تنطلق أساساً من القيم والكفايات قصد تحقيق مواصفات سطرها الغايات الكبرى للمشروع التربوي للجمعية، وبغية تأهيل الفتية والشباب وتمكينهم من الانخراط الإيجابي في الحياة وتمكنهم من مساهمة التحولات والتغيرات المستمرة، يلزمنا اليوم الوقوف أكثر من أي وقت مضى على مكامن الخلل بفروع الجمعية والتفكير بجديّة في مسار الفعل التربوي المتداول فيها .

فاعتماداً على الإحصاءات الوطنية من جهة ومن خلال الزيارات الميدانية لبعض الفروع ومعاينة منهجيات العمل المعتمدة في تدبير شؤون المراحل الكشفية والوقوف على الممارسات والتفاعلات التربوية، أثناء تفعيل البرنامج الكشفي مع الوحدات، تم ملاحظة العديد من النواقص يمكن تلخيصها في النقاط التالية:

## نقاط الضعف :

- 1- ضعف انخراط الفتية والشباب
- 2- عدد الوحدات الكشفية قليل جداً مقارنة مع عدد قادة الوحدات " حاملي البشارة الخشبية "
- 3- التأهيل الكشفي للوحدات جد متوسط
- 4- غياب ملحوظ للطريقة الكشفية أثناء التنفيذ
- 5- غياب فرص اللقاء والمنافسة واثبات الذات بين الفتية والشباب " اللقاءات الوطنية والجهوية "
- 6- ضعف التأهيل القيادي التخصصي " التداريب التقنية "

## السؤال المحوري

باعتباركم شركاء أساسيين في التغيير كيف في نظركم ستمكن الفروع والجهات بالجمعية من تنمية العضوية من جهة والارتقاء بالمنتج التربوي الكشفي من جهة أخرى ؟

## المطلوب:

- 1- تصميم خطة لانتشار الحركة الكشفية على صعيد الجهة: الرفع من عدد الفروع بالجهة:
- 2- اقتراح برامج لمساعدة الفروع على تنمية العضوية:
- 3- تأهيل قادة الوحدات الكشفية تأهيلا تقنيا:  
المهارات والفنون الكشفية – التقاليد والمراسيم – أعمال الريادة –  
الألعاب والأنشيد – الاسعافات الأولية
- 4- وضع خطة لمتابعة ومصاحبة الوحدات الكشفية بالفروع:
- 5- وضع خطة لتحفيز الوحدات المتميزة (التحفيز المادي والمعنوي):

**ورقة عمل المفوضية الوطنية لمرحلة الأشبال والزهرات □**

لقد أضحى تحقيق الجودة في مجال التربية من أهم الرهانات التي تعلق عليها الأمم طموحاتها لتحقيق التنمية الشاملة وذلك باعتبارها " التربية " تشكل رافعة أساسية للتنمية وإحدى شروط وضمانات التنمية المستدامة. وقد اهتمت الجمعية بالجودة كأحد الدعائم الأساسية للإصلاح إلى درجة بناء مشروعها التربوي على مبادئها. وتعد مرحلة الأشبال اللبنة الأساسية من الانخراط والانتساب للحركة الكشفية بحيث أنها تستهدف فتية تتراوح أعمارهم ما بين 07 و 12 سنة ، وقد أولت الكشفية الحسنية المغربية باعتبارها جمعية رائدة في المجال التربوي اهتماما كبيرا حيث نظمت أنشطة مختلفة تستهدف هذه المرحلة السنوية من الأنشطة الاشعاعية والاجتماعية

غير أنه لوحظ خلال هذه المرحلة 2018 – 2021 مجموعة من الإيجابيات والسلبيات لخصت في :

## الإيجابيات

- الرقي بالممارسات التربوية داخل الوحدات الكشفية
- دعم اسراب الفروع من خلال التواصل الفعال مع قيادات المرحلة
- التوفر على قيادات في المرحلة
- التوفر على مختلف شارات التقدم والهوية الخاصة بالمرحلة
- التوفر على حصيص مهم تهم المرحلة (التمكن من تنمية العضوية في المرحلة)
- تنظيم لقاءات تواصلية وموضوعاتية للأفراد والقادة وطنيا وكذا في بعض الجهات
- وجود فريق وطني
- تنظيم تدريب وطني تقني (نظام التقدم)
- توقيع شراكة مهمة مع منظمة الأسمم المتحدة للطفولة اليونيسف
- العمل على تحسّن وتطوّر مخرجات الفتّة على مستوى المعارف والمهارات والمواقف؛

- تحديث المناهج الخاصة بكل مرحلة، وتوفير مقومات نجاحها.
- اصدار دليل القائد.

## السلبيات

- عدم هيكلية المرحلة في جل الفروع
- عدم تمكن جل الجهات والفروع من تنظيم أنشطة تخص المرحلة جهويا والامحليا
- عدم التمكن من قياس الأثر التربوي على الاسراب الكشفية

## ملاحظات

قيادات الأسراب في حاجة هامة على عقد تداريب تهم المهارات الحياتية من حيث خصوصية المرحلة

# ورقة عمل المفوضية الوطنية لمرحلة الكشافة والمرشدات

انسجاما مع التوجهات العامة للجمعية. التي تهدف الى تجويد الممارسة الكشفية وضمنان منوج تربوي يليق بتاريخ الجمعية ومدى مساهماتها الناجحة في التربيع على عرض التنظيمات الكشفية الوطنية. وسعيا منا الى تحقيق دينامية ونفس جديدين للطفولة المغربية وشبابها. ارتائنا الى اعداد تصور جديد لتدبير هذه المرحلة باعتبارها العمود الفقري للجمعيات الكشفية واشراك مختلف قواعد الجمعية (فروع-جهات...) في إيجاد صيغة ملائمة تضمن منتوجا جيدا يتلاءم مع النظرة الاستشرافية للجمعية وواقع ممارستها العربي والدولي.

## عناصر الورقة

01تصور المرحلة

التصور	اقتراحات القواعد
تسعى المرحلة بحلول المؤتمر الوطني 12 الى ضمان موقع متميز لها داخل مراحل الجمعية بحرفية والتأسيس لمنتوج كشفي قادر على تكوين اجيال (كشافة -مرشدات-قادة..) تشكل قيمة اضافية للجمعية والمجتمع باكتسابهم كل القدرات والكفايات الكفيلة بتحقيق هدف الحركة.	
الرسالة	اقتراحات القواعد
تسعى المرحلة وبانسجام تام مع باقي المراحل الكشفية الاخرى واللجنة الوطنية للتكوين ومفوضية المراحل الى تسويق صورة مثالية كشفية من خلال توفير منتوج تربوي يتلاءم وتطلعات الفتية والشباب في إطار المبادئ الموجهة لقانون الكشاف ونشر مختلف القيم المجتمعية.	



<u>اقتراحات القواعد</u>	<u>واقع المرحلة داخل الجمعية</u>
	ان تشخيص واقع مرحلة الكشف والمرشدات داخل الجمعية .يحيلنا على استنتاج مايلي:
	<b><u>الإيجابيات</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التوفر على قاعدة قيادية جيدة.</li> <li>- *وجود منهاج كشفي متطور</li> <li>- *وجود برامج مكثفة وموضوعاتية وفيرة</li> <li>- *وجود حصيص لآباس به من الممارسين (كشفة + مرشدات) حسب إحصائيات ادارة الجمعية.33 في المئة.</li> <li>- *انسجام وتواصل جيد بين المفوضية الوطنية وفرع وجهات الجمعية .</li> <li>- *وجود فريق وطني منسجم ومتمكن.</li> </ul>
	<b><u>السلبيات</u></b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- غياب شبه كلي للتدريب التقنية (التخصصية)</li> <li>- عدم احترام السن القانونية للمرحلة.</li> <li>- غيات الاصاله الكشفية في بعض الانشطة المحلية والجهوية والوطنية</li> <li>- عجز غالبية الجهات على تنظيم لقاءات جهوية للمرحلة.</li> <li>- غيات شبه كلي لنظام التقدم خصوصا شارات الهوايات.</li> <li>- غياب مواكبة وطنية للجهات والفروع على صعيد المرحلة.</li> </ul>

ملحوظة: الورقة عبارة عن أرضية قابلة للإغناء

**ورقة عمل**

**المفوضية الوطنية لمرحلة الكشف المتقدم والرائدات**

تبعاً للمراسلة المتوصل بها من طرف اللجنة التحضيرية وبالتنسيق مع القائدة إيمان شريكان , فتحت المفوضية الوطنية لمرحلة الكشاف المتقدم والرائدات رفقة جميع قادة الأفواج لتشخيص مسار المرحلة منذ الولايات السابقة وتجميع تطلعات القيادات لتأسيس رؤية مستقبلية تتماشى مع رغبة القيادات الممارسة بالميدان .

## مخرجات التشخيص

1/ النوع المشارك في التشخيص :

33,3% : قائدات      66,7% : قادة

2/ سن المشاركين في التشخيص :

16,7% : ما بين 18 و 25 سنة

33,3% : ما بين 26 و 30 سنة

50% : ما بين 31 و 40 سنة

3/ المؤهل العلمي للمشاركين بالتشخيص :

16,7% : حاصلين على البكالوريا

16,7% : يتابعون الدراسة الجامعية

66,7% : حاصلين على الإجازة

4/ المؤهل الكشفي للمشاركين في التشخيص :

16,7% : مساعدين قادة وحدات .

83,3% : قادة وحدات .

## 5/ ماهي رؤيتك عن برامج الكشاف المتقدم والرائدات السابقة؟

- وبداية بهذا السؤال لقياس نجاعة ما تقدمه قيادات المرحلة وقياس الأثر الرجعي من طرف القيادات الممارسة والتي مرت أغلبها من مرحلة الكشاف المتقدم والرائدات وعايشت مختلف البرامج من أفراد الى الإشراف القيادي المباشر.

- و تماشيا مع تدخلات القيادات عبروا ان أنشطة عبر الولايات السابقة ووصولاً الى الولاية الحالية كانت بشكل متدبب و تتميز لتطور غير ملحوظ من ناحية الكيف والتجديد , مما جعل أغلب البرامج مستهلكة و أيضا متكررة في الغالب وتعتمد على التلقين , كما أشادت القيادات بالمجهودات المبذولة خلال هذه الولاية لإعادة الحيوية للأفواج عبر خلق برامج وطنية تلامس الواقع والإحتياجات الجهوية والمحلية , مع التنوع الجغرافي في التنزيل وخلق مسابقات تنافسية وتحفيزية للأفواج وتحكيم مبدأ التشاركية في تنزيل وخلق البرامج , كذا بعض المحاولات التي تساهم في تكوين القائد والفرد .

## 6/ ماهي نظرتك حول نجاعة التواصل بين المستوى الوطني والجهوي والمحلي؟

- تعبيرا من القيادات الممارسة بالفروع , تعتبر أن هناك قفزة نوعية وسهولة التواصل والتراسل نظرا للتطور الملحوظ في التطبيقات الخاصة بالتواصل الفوري وكذا مواقع التواصل الإجتماعي , كما تمت مناقشة نقطة التواصل التربوي داخا المرحلة , وهذا ما دعى جميع المشاركين في التشخيص للتركيز على ضرورة الحفاظ على المكتسبات التي ظهرت خلال هذه الجائحة للمساهمة في التواصل الدائم وكذا المساهمة في تقوية الروابط بين الأفواج بخلق برامج تكميلية للخطة الرباعية .

7/ ماذا تقترح مستقبلا للرفع من جودة البرامج داخل مرحلة الكشاف المتقدم والرائدات؟

- رغبة من القيادات في تجويد البرامج , تم اقتراح انشاء فرقة موسعة تضم قادة الأفواج والمفوضين الجهويين للمرحلة والمفوضية الوطنية للمرحلة , والحرص على إتمام مراحل تنزيل دليل التوأمة بين الأفواج , كما تم الإشارة الى الحفاظ والإستمرار في تطوير البرامج وتبادل التجارب الناجحة بالمنظمات الكشفية العربية والدولية مع ملائمتها مع الواقع المغربي .

كما طلبت القيادات إعادة تفعيل المسابقات التنافسية الوطنية وتجويدها و الإستمرار في تجديد ورشات لقاءات الشواطئ .

8/ ماذا تقترح مستقبلا للرفقي بأليات التواصل بين المفوضيات و قادة الأفواج ؟

- التواصل المستمر وإعطاء الفرصة للقيادات المحلية الممارسة رفقة الوحدات و إشراك قادة الأفواج في تنزيل الأنشطة الكبرى .

- تكثيف اللقاءات التواصلية بين المفوضية الوطنية وقادة الأفواج للحفاظ على نفس الرؤية

- إنشاء فضاء خاص بالمرحلة لرسملة الدلائل والوثائق والمحاضر وكذا الأنشطة الموثقة

- خلق منصة للتواصل وبناء برامج تشاركية

9/ إعط مقترحات لبعض الدورات التدريبية التي يحتاجها الفرد والقائد المنخرط في مرحلة الكشف المتقدم والرائدات ؟

- خلق تداريب تخصصية لقادة المرحلة .

- تكثيف التداريب واللقاءات الخاصة بالجانب التربوي

- تداريب في حياة الخلاء والتعامل مع الطبيعة بطرق متجددة

- تداريب المرافقة للأفراد والمساعدة الإجتماعية .

- دورات تدريبية في صياغة المشاريع

- دورات تدريبية في فنون الريادة والتقاليد الكشفية

- تداريب لتنمية المهارات والإبداع وصقل المواهب

10/ ما هي البرامج التي إفتقدتها المرحلة وتتمنى إعادة تطبيقها بصورة متجددة

تتماشى مع العصر؟

- برامج حياة الخلاء .

- شارات الهوايات

- البرامج المشتركة بين الفروع والجهات

□ ورقة عمل

□ المفوضية الوطنية لمرحلة الجواله والدليلات

مرحلة الجواله والدليلات من المراحل الاساسية في المشوار التأهيلي للفرد لأنها هي المرحلة الاخيرة قبل الدخول في غمار التأطير والتطلع للقيادة

والكشفية الحسنية المغربية كجمعية رائدة في المجال التربوي اهتمت بهذه المرحلة وأولتها اهتماما كبيرا خصوصا مع بداية الالفية الثالثة حيث نظمت العديد من الانشطة الاشعاعية والاجتماعية والتوعوية

ومنذ تولينا مهمة المفوض الوطني للمرحلة في بداية هذه الولاية اشتغلنا بجمعية اعضاء الفرقة الوطنية للمرحلة على اتباع سياسة الانفتاح على جميع الفاعلين المهتمين بقضايا الشباب حيث نظمنا برامج مبتكرة وجديدة اهتمت بقضايا الشباب والمشاكل التي يواجهونها في حياتهم وذلك اعتمادا على الاطار الرمزي الذي يميز المرحلة الا وهو تنمية المجتمع حيث تم تنظيم عدة منتديات للشباب التي كانت فرصة للمشاركة الفاعلة وابداء ارائهم بكل صدق وبكل حرية كما تم تنظيم لقاءات جامعية للشباب استظفنا خلالها العديد من الكفاءات الوطنية في مختلف المجالات. كما اننا ساهمنا في تاثير العديد من الشباب الذين يحملون اليوم المسؤولية في فروعهم وجهاتهم

لكن مع كل هذه الايجابيات واجهتنا العديد من الصعوبات والعراقيل منها ان ل بعض فروع الجمعية لا تولي اهتماما كبيرا بهذه المرحلة حيث يعتبروها مرحلة زائدة كما اننا صادفنا تحديات تتمثل في نقص الدعم المادي لتمويل الانشطة الكبرى الشبي الذي دفعنا الى الغاء العديد من الانشطة الجهوية والمحلية

لكن مع ما ذكرناه تبقى مرحلة الجواله والدليلات مرحلة أساسية يجب الاهتمام بها واعطاؤها المكانة اللائقة بها لانها هي مرحلة تخرج القادة الشباب الذين سيحملون المشعل في المستقبل.



## توصيات

إيماننا منا بأهمية هذه المرحلة في النهوض بالمجتمعات باعتبارها قاطرة التغيير أصبح من الضروري لنا أن نطور أنشطتنا لمسايرة هذه الشريحة من الشباب لنستطيع اشباع حاجياتها في كل المجالات وتطوير وسائل حديثة مواكبة لما وصل له العالم من تطور تكنولوجي متسارع وتدفق مهول للمعلومات لكن مع الحفاظ على الطابع الكشفي الاصيل و تعزيز الهوية المغربية لإعداد و تكوين شباب واع بمسؤوليته المجتمعية قادر على قيادة الفعل التغييرى داخل المجتمع مع الانخراط في سياسات ونظم المجتمع الدولي.