

الكشفية الحسنية المغربية
مفوضية التكوين وتنمية الراشدين

هندسة التكوين وفق المقاربة بالكفايات

الدورة السابعة لمساعدتي قادة التدريب / القائد سعيد الفرحاني

كفايات الحصة التدريبية

□ الكفاية الخاصة :

- التعرف على منظومة التكوين، ومرجعياتها العلمية

□ الكفايات المستهدفة :

1- التعرف على سيرورة التعلم من الأهداف الى الكفايات .

2- التعرف على هندسة التكوين في مختلف البيداغوجيات .

بنية العرض

١. التكوين قبل الكفايات
١١. النظرية السلوكية
١١١. بيداغوجية الأهداف
١٧. النظرية البنائية
٧. المقاربة بالكفايات
٧١. هندسة التكوين وفق المقاربة بالكفايات

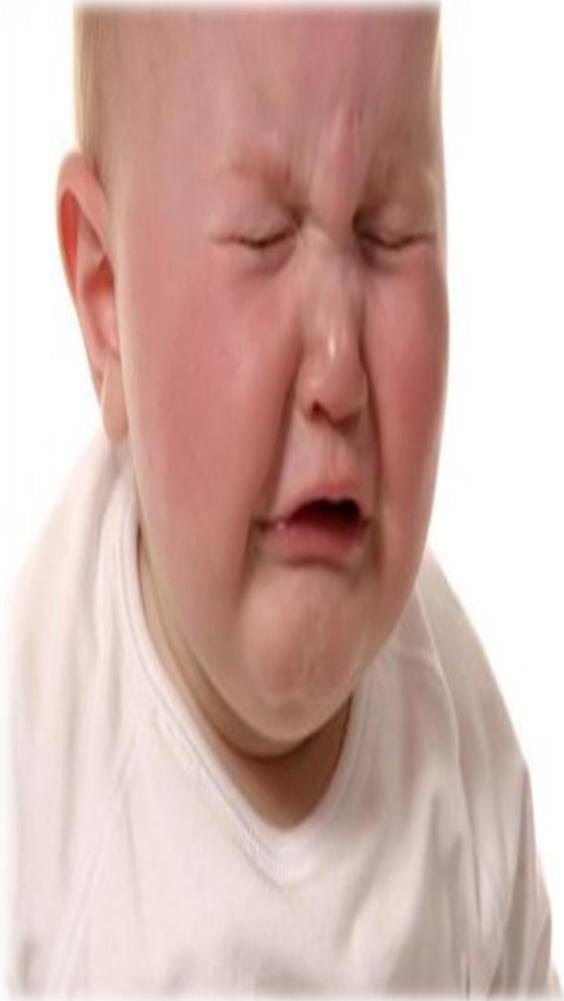
التكوين قبل المقاربة بالكفايات

1. تدريب القائم حول المعرفة
2. يعتمد الشحن
3. يعتمد التكرار
4. تقييم المكتسبات المعرفية فقط
5. لا يهتم بالممارسة الميدانية
6. يستعمل الأساليب التقليدية

• لماذا ؟

• أجوبة الدارسين : 4

هيمنة النظرية السلوكية في العالم



كيف تصنع شعبا من الاغبياء؟؟

النظرية السلوكية

أشهر المؤسسين :

• علماء إحيائيين

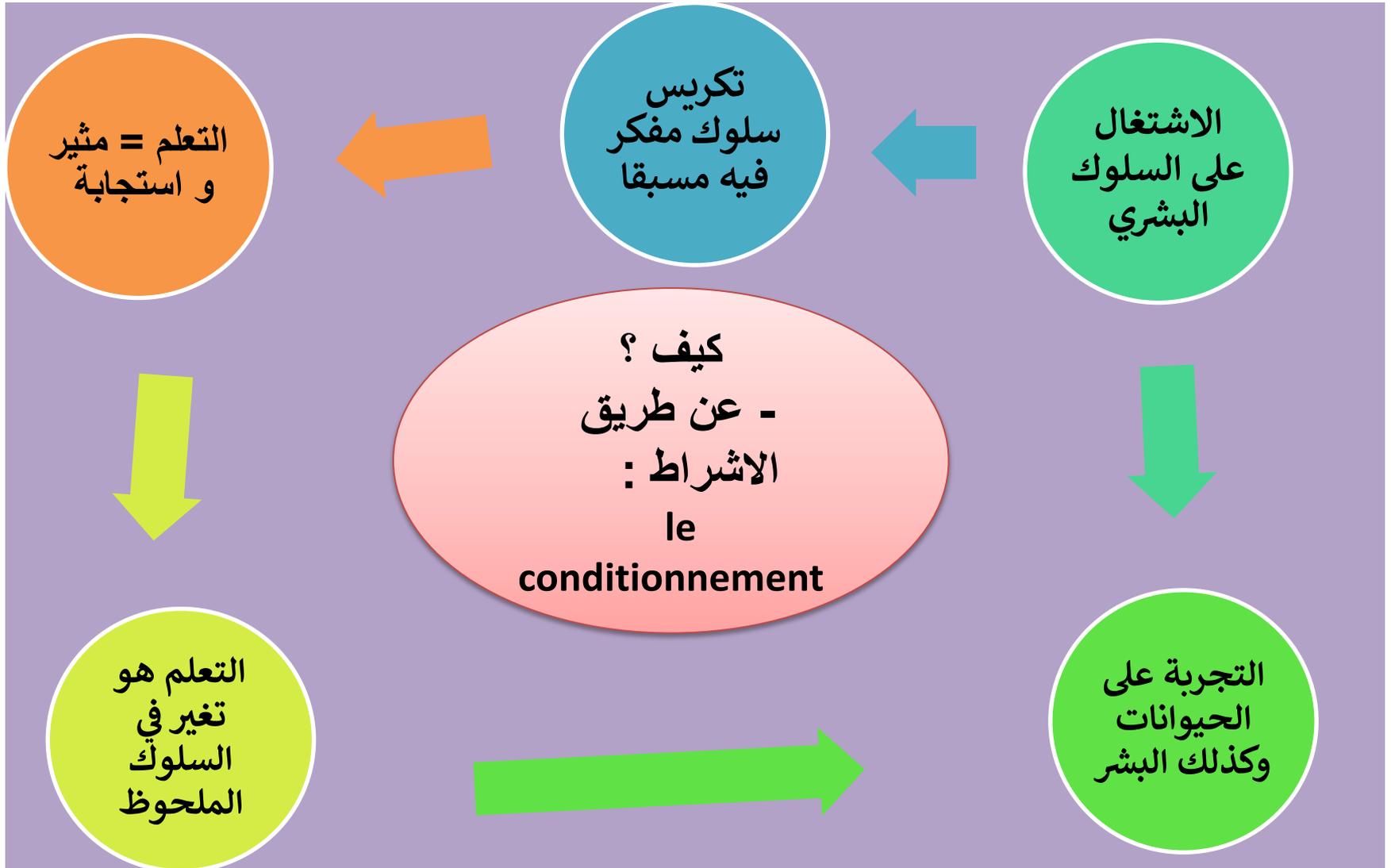
□ بافلوف

□ ثورنडाيك

□ واطسون

□ سكينر

النظرية السلوكية



الاستثمار : بيداغوجية الأهداف

- بيداغوجيا تعليمية عملت على :
- تنظيم العملية التعليمية وعقلنتها
- تحديد دقيق لأهداف التعلم
- الإعلان عن الأهداف للمتعلمين
- التفكير في العدة البيداغوجية اللازمة لتحقيق تلك الأهداف:
- ✓ طرق و وسائل تقديم الحصة
- ✓ آليات التقويم المناسبة

الإيجابيات

□ تحديد الأهداف العامة والخاصة

□ تحديد الأهداف الإجرائية

□ استهداف التعليم للجانب المعرفي والحسي حركي والوجداني.

□ التقويم : المرحلي - النهائي

السلبيات

□ المتعلم ورقة بيضاء

□ التركيز على المضامين

□ إعادة الانتاج

□ غياب الوظيفية

□ اعتماد التعليم على استخدام التعزيز

□ تركيز التقويم على المعارف فقط

النتيجة : هندسة التكوين بسيطة جدا

تحديد الهدف من الدورة التدريبية

تحديد الأهداف الخاصة « الأغراض »

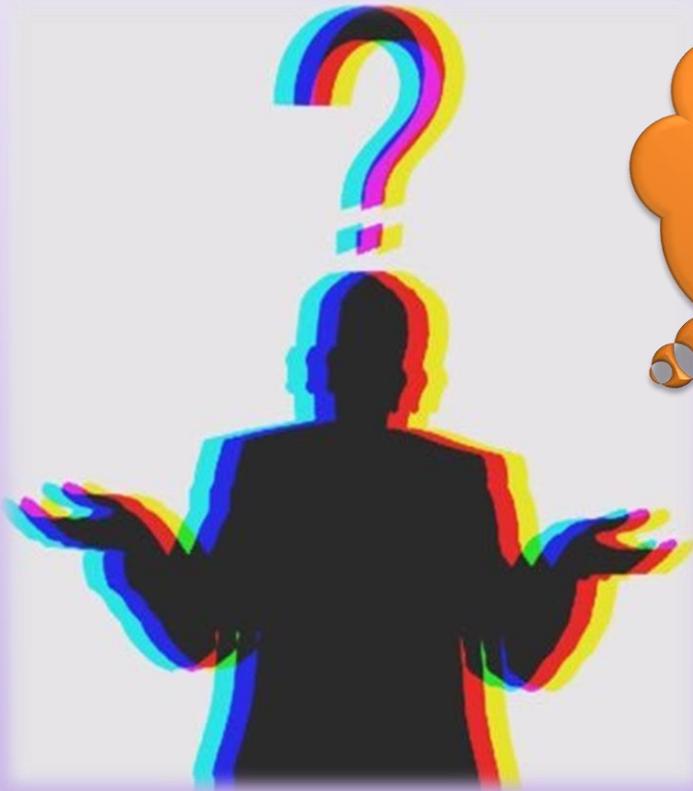
تحديد الحصص التدريبية لتحقيق الأهداف

تقويم المعارف المكتسبة

هندسة التدريب وفق المقاربة بالكفايات

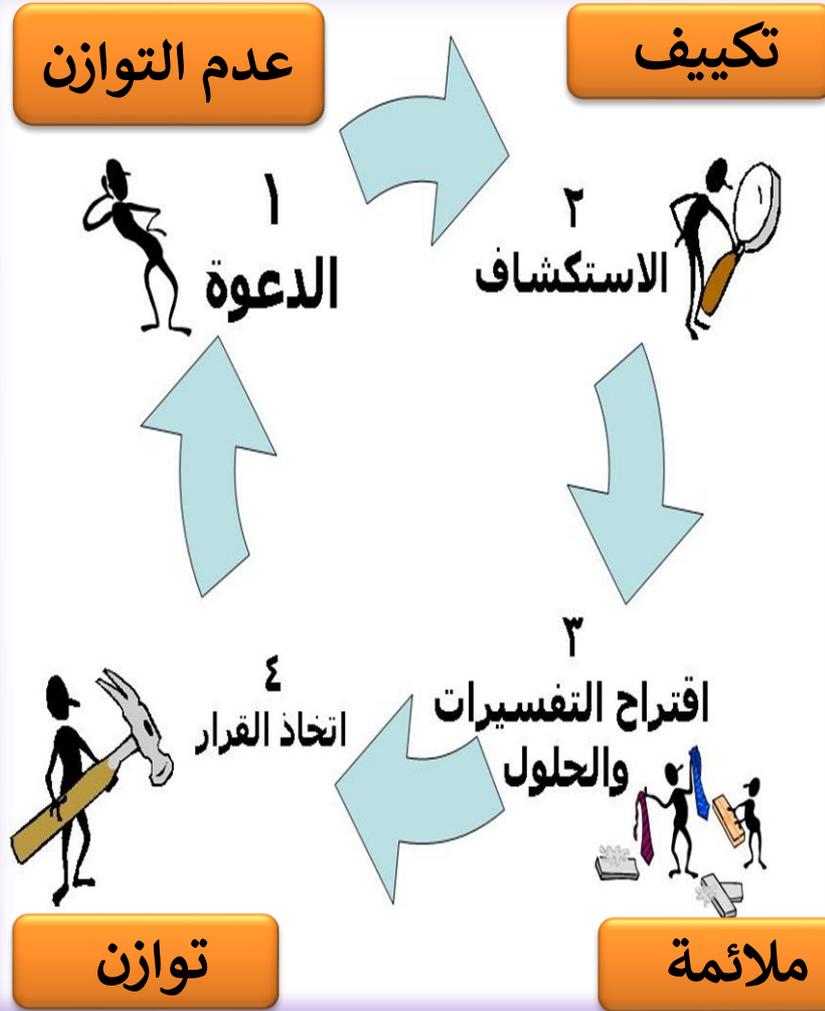
• المقاربة بالكفايات

□ هي مقاربة بيداغوجية بنائية



□ ماهي البنائية إذا ???

النظرية البنائية - بياجى - فيكودسكى



□ نظرية معرفية تهتم
بالعمليات المعرفية
الداخلية للمتعلم

□ تهيئ بيئة التعلم لتجعل
المتعلم يبني معرفته
بنفسه :

يفكر فيها - يصنفها في عقله -
ييوبها - يربطها مع مشابهاها
- يأخذ القرار - ينفذ

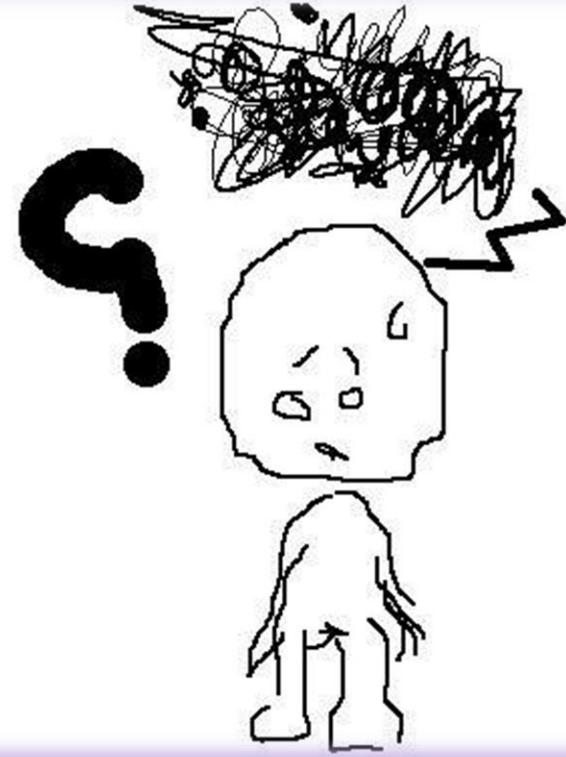
المقارنة بالكفايات : المميزات

- ❖ مقارنة حاضنة للعديد من البيداغوجيات
- ❖ تركيز على المتعلم بالدرجة الأولى
- ❖ التعلم يكون ذهنيا « غياب العقل يعني غياب التعلم »
- ❖ للمتعلم طاقة وتجارب ومعارف سابقة
- ❖ التعلم في وضعيات مشكلة
- ❖ تجنيد موارد متعدد أثناء عملية التعلم « معارف - مهارات - مواقف »
- ❖ تجند الموارد بطريقة مندمجة

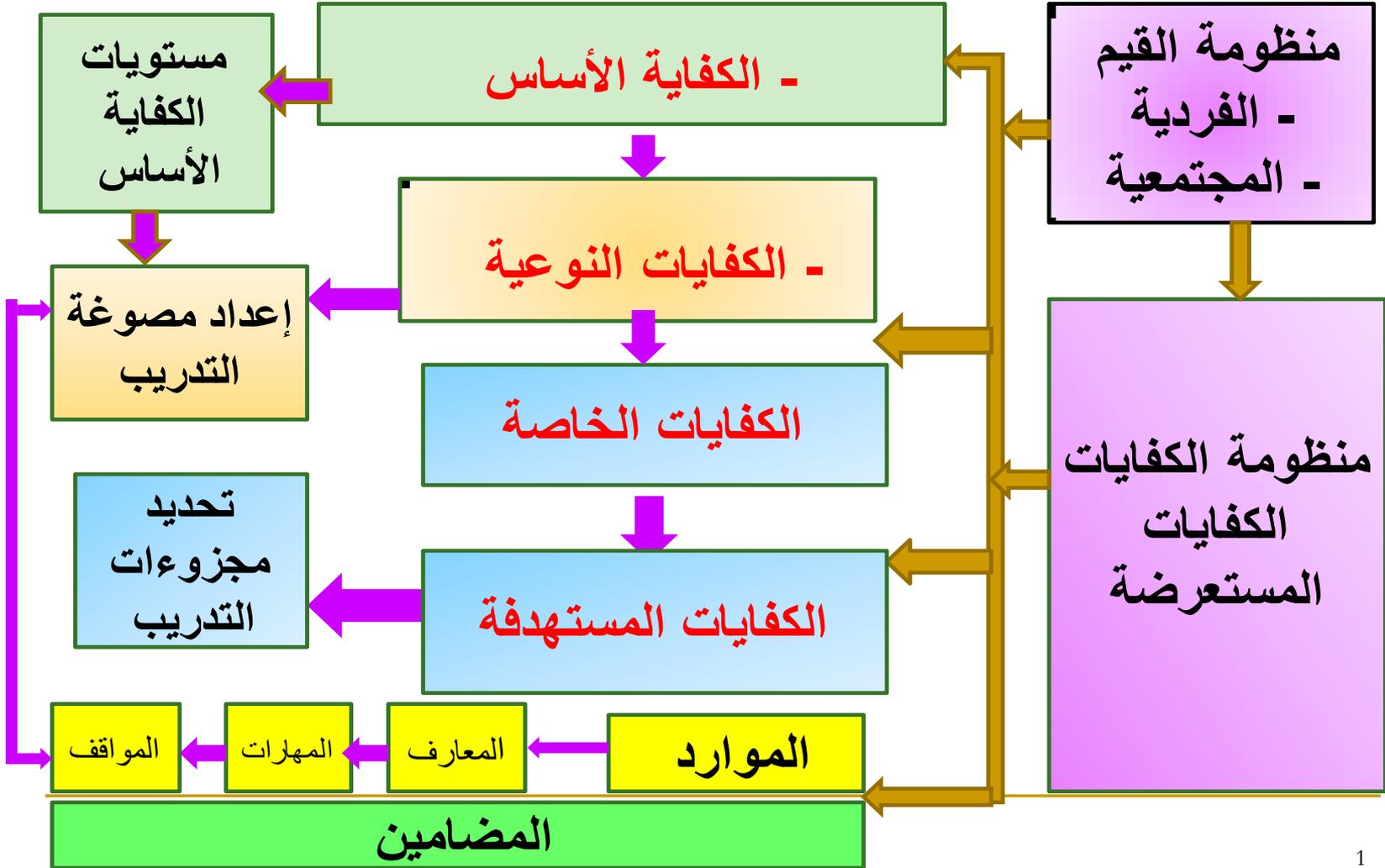
الاستثمار :

هندسة جديدة تتوافق مع المقاربة الجديدة

من منكم يستطيع تحديد معالم هذه الهندسة???



هندسة التكوين وفق المقاربة بالكفايات



1- منظومة القيم

1. قيم العقيدة (في المغرب نتحدث عن العقيدة الإسلامية)
2. قيم الهوية الحضارية ومبادئها الأخلاقية والثقافية
3. قيم المواطنة وحقوق الإنسان

القيم الفردية والمجتمعية

القيم الشخصية	القيم المجتمعية والروحية
الثقة بالنفس	التشبث بالعقيدة الإسلامية
الاستقلالية في التفكير	ترسيخ الهوية المغربية الحضارية والوعي بتنوع الروافد وتكاملها
التحلي بروح المسؤولية والانضباط	تكريس حب الوطن
إعمال العقل واعتماد الفكر النقدي	التربية على المواطنة
المبادرة والابتكار والإبداع	التشبع بروح الحوار
التنافسية الإيجابية	

2- منظومة الكفايات

- هي الكفايات المؤطرة لسياسة التكوين بالجمعية
- كفايات مشتركة يتوجب ظهورها في أي عملية تدريب :
- هي : إطار مرجعي معرفي ومهاري وأخلاقي، يعتمده قائد التكوين لبناء مصوغات التدريب كيفما كان نوعها، سواء المتعلقة بالتأهيل القيادي أو بالتدريس التقنية أو بالمهام الشاغرة.

1- الكفايات المستعرضة

□ الكفايات الكشفية :

- توظيف المهارات والفنون الكشفية واستثمارها في شتى مجالات التدريب
- معرفة أكبر عدد من المهارات والفنون الكشفية وإتقانها
- معرفة التقاليد والمراسيم الكشفية وتوظيفها خلال التداريب الكشفية

□ الكفايات التواصلية :

- التموقع بالنسبة للآخر وبالنسبة للمؤسسات المجتمعية والتواصل معها بطريقة فعالة .
- التمكن من مختلف أنواع التواصل داخل الجمعية وخارجها
- التمكن من الخطاب الفني والإبداعي

□ الكفايات المنهجية :

- اكتساب منهجية تنظيم الذات والوقت؛
- منهجية تدبير التكوين الذاتي؛
- منهجية تدبير المشاريع الشخصية؛

□ الكفايات الثقافية :

- تنمية الرصيد الثقافي للقائد المتدرب؛
- ترسيخ الهوية الثقافية للمواطن المغربي وجعله منسجما مع ذاته وبيئته والعالم .

□ الكفايات التكنولوجية :

- توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة واستثمارها في التعلم - والتواصل - والانفتاح...
- استدماج الأخلاقيات الكونية المرتبطة بالتطور العلمي والتكنولوجي.

2- الكفاية الأساس

➤ هي :

➤ ماكرو كفاية ممتدة على عدة مستويات، وعلى عدة سنوات

➤ الملمح النهائي للتخرج.

مستويات الكفاية الأساس

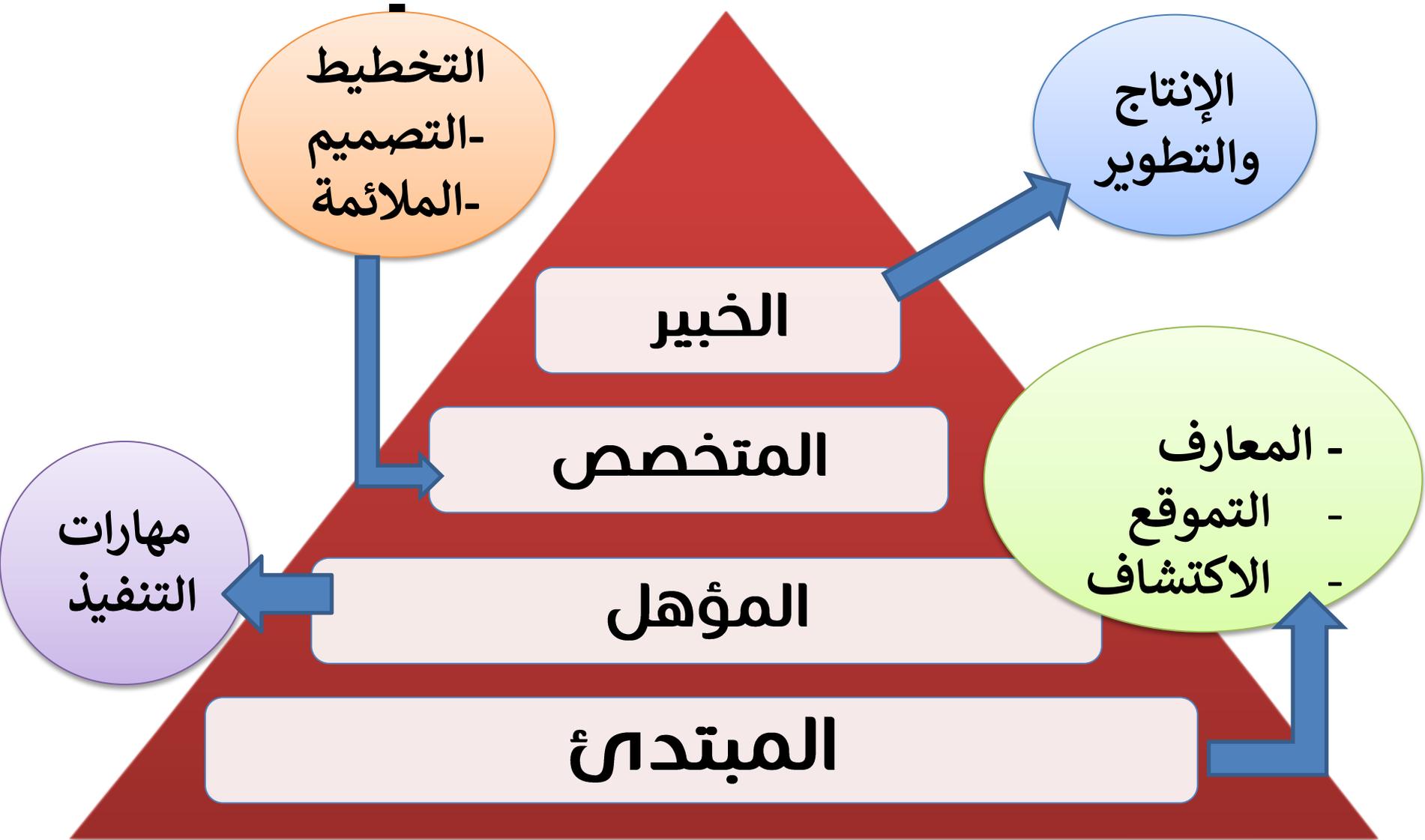
الخبير

المتخصص

المؤهل

المبتدئ

مستويات الكفاية الأساس



3- الكفاية النوعية

□ هي كفاية مرتبطة بمستوى من المستويات القارة للتأهيل القيادي :

مؤهل – متخصص – خبير

□ إذ تمكن القائد المتدرب من اكتساب الكفاية النوعية لكل مستوى يكون قد حقق بنجاح جل متطلبات الكفاية الأساس .

4- الكفايات الخاصة

- هي كفايات خاصة بالمجزوءات، إذ يتم تحديد كفاية واحدة بالنسبة لكل مجزوءة مبرمجة في مصوغة التدريب.

5- الكفايات المستهدفة

- هي مجموع الكفايات المكتسبة عند نهاية العروض المكونة للمجزوءة التي كان يطلق عليها اسم الأغراض .

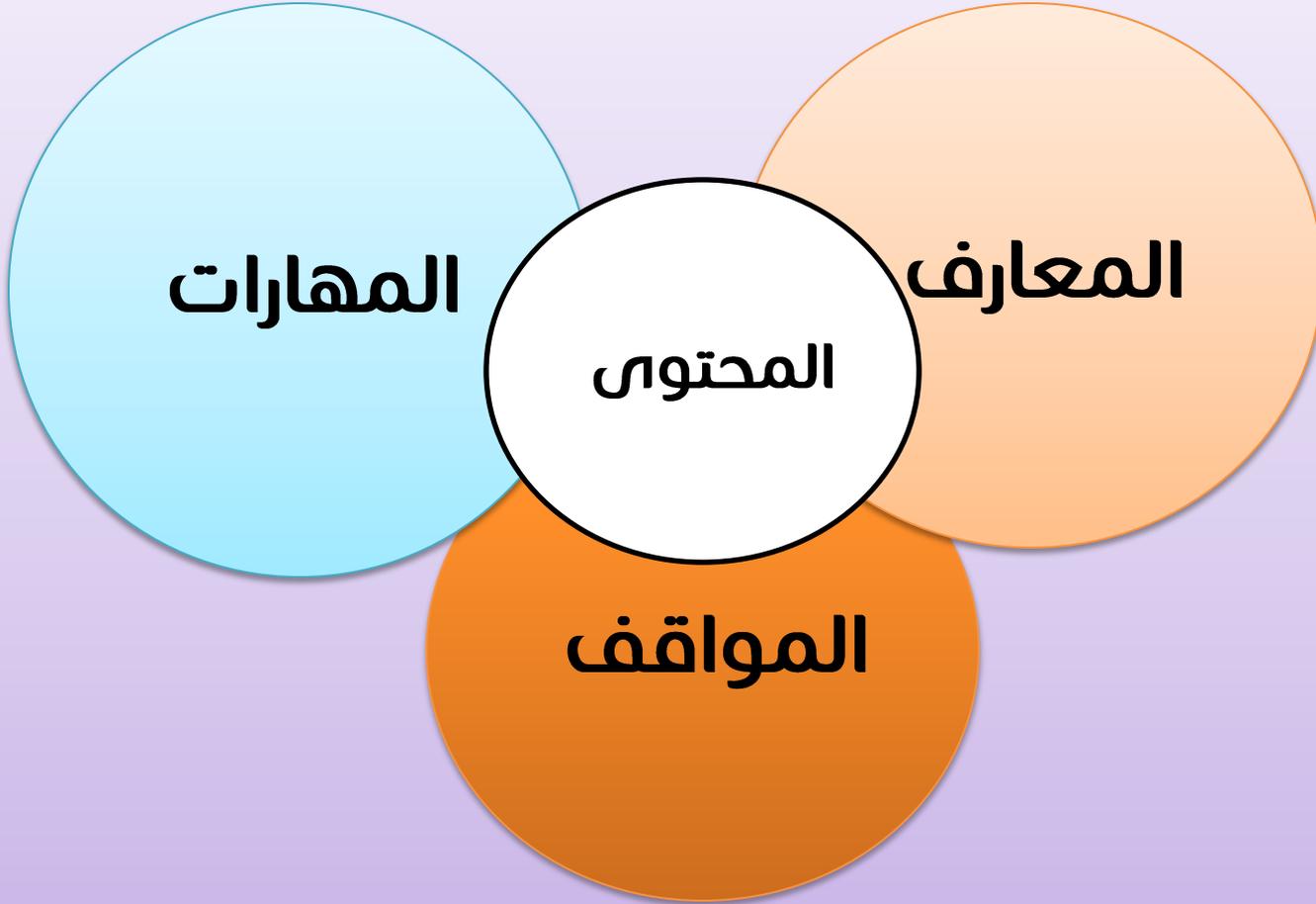
الموارد

□ المعارف والمهارات والمواقف

□ تكون خاصة بكل مجزوءة

□ تخضع لمنطق التدريب الخاص بكل مستوى
من مستويات الكفاية الأساس

الموارد



عناصر تصميم مصوغة تدريب وفق المقاربة بالكفايات

الموارد

الكفاية
الأساس

الكفاية
الخاصة

الكفاية
النوعية

مصوغة
التدريب

المجزوءات

الكفايات
المستهدفة

الحصص
التدريبية

ورشة 1

□ المطلوب :

✓ ترتيب عناصر تصميم مصوغة تدريب من

1 إلى 8

✓ التفكير لمدة دقيقة

✓ الأجابة : 4 أجوبة فقط

✓ تختار قيادة التدريب رقما عشوائيا

الجواب

1. مصوغة التدريب
2. الكفاية الأساس
3. الكفاية النوعية
4. المجزوءات
5. الكفاية الخاصة
6. الكفايات المستهدفة
7. الموارد
8. الحصص التدريبية

شكرا على

حسن الإصغاء

والاتباع