



SCOUTS®
Creating a Better World



البيداغوجيات المعتمدة

في التدريب الحديث

«المقاربة بالكفايات نموذجاً»





SCOUTS®
Creating a Better World

أهداف الحصة التدريبية

□ تغيير التمثيلات المرتبطة بالتدريب

□ التمكن من النظريات و البيداغوجيات المعتمدة

في التدريب الحديث



SCOUTS®
Creating a Better World

المحاور

□ النظريات

□ البيداغوجيات

□ سبل التفعيل



SCOUTS®
Creating a Better World

اضاءات

في رأيك هل هناك فرق بين

النظرية والبيداغوجية والمقاربة؟



تحديد المصطلحات

النظرية

- هي مجموعة من القواعد والقوانين العلمية التي ترتبط بظاهرة ما ، بحيث ينتج عن هذه القوانين مجموعة من المفاهيم و الافتراضات والعمليات التي يتصل بعضها ببعض لتؤلف نظرة منظمة و متكاملة حول تلك الظاهرة .

البيداغوجيا

- فن الالقاء والتقديم
- تهتم بالعلاقة التربوية بين المدرب والمتدرب
- تسلط الضوء على التفاعل داخل الحصة التدريبية

المقاربة

- أساس نظري يتكون من مجموعة من المبادئ يتأسس عليها برنامج تدريبي
- تتضمن المقاربة العديد من البيداغوجيات



SCOUTS®
Creating a Better World

اضاءات

□ اذا كانت هنالك بيداغوجيات
حديثة ، فهناك حتما بيداغوجيا
قديمة ؟

□ ما رأيك ؟

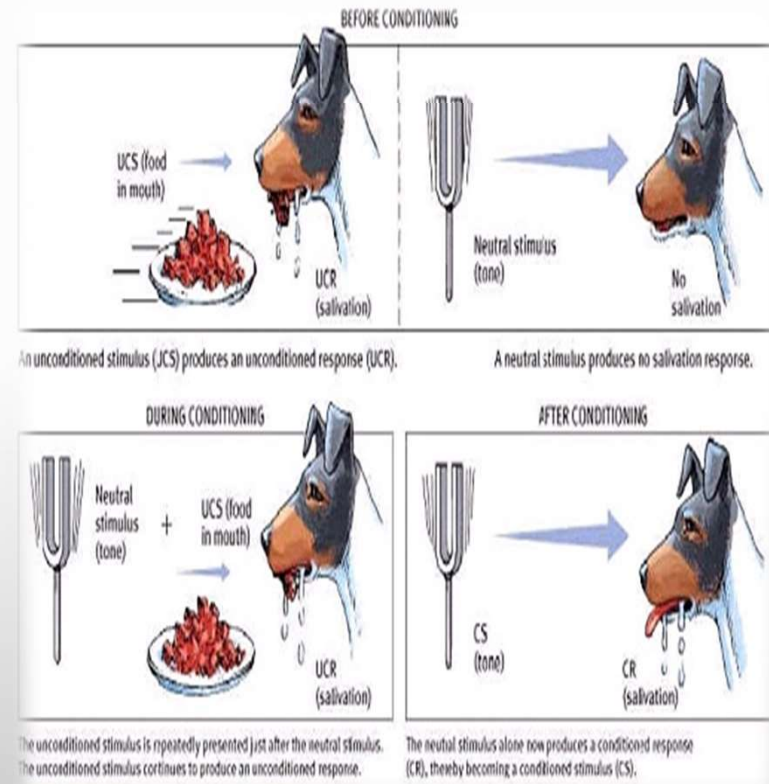


النظرية السلوكية – الاشراف

بيداغوجية الأهداف



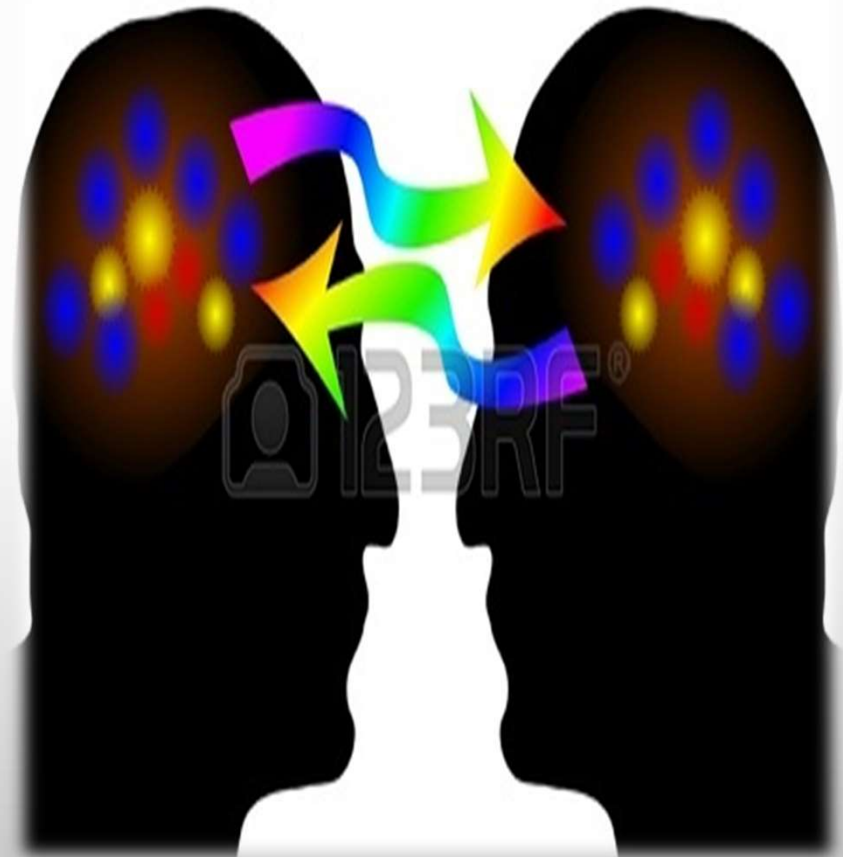
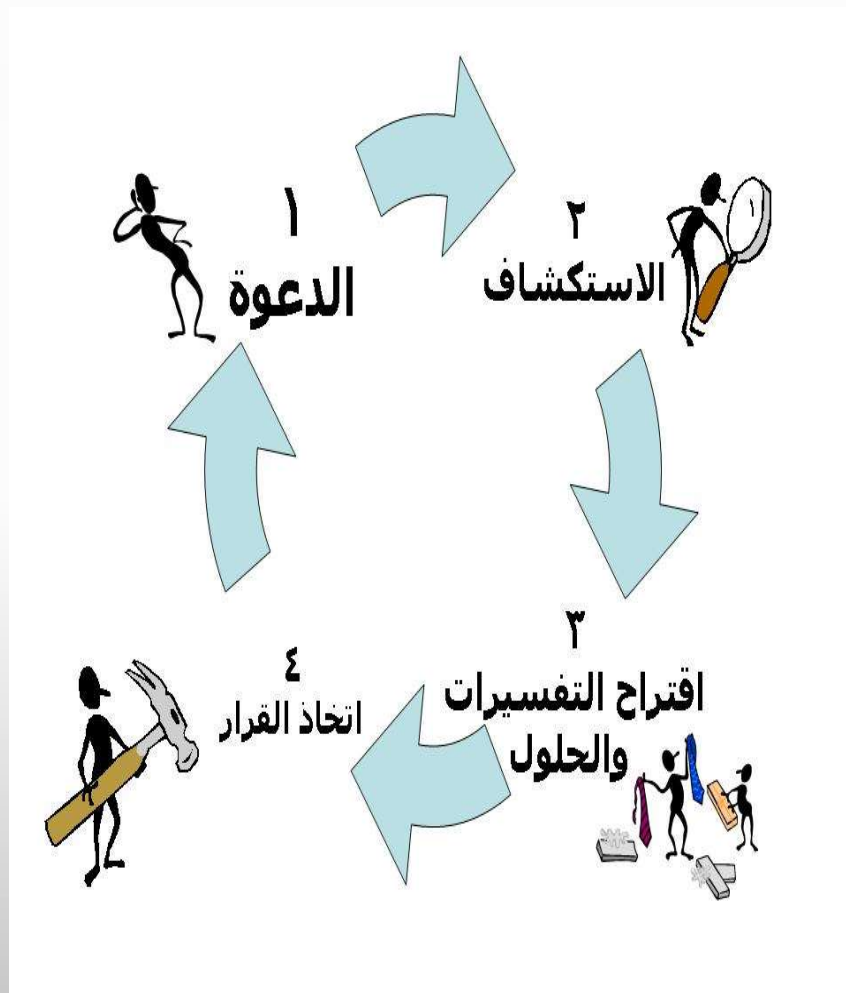
نظرية الاشراف





SCOUTS®
Creating a Better World

النظرية البنائية





SCOUTS®
Creating a Better World

دورة التعلم البنائي

□ النظرية البنائية :

- نظرية معرفية تهتم بالعمليات المعرفية الداخلية للمتدرب؛
- تهيئ بيئة التعلم لتجعل المتدرب يبني معرفته بنفسه
- انطلاقاً من الخطوات التالية :
- يفكر فيها - يصنفها في عقله - يبوبها - يربطها مع مشابهاها - يأخذ القرار - ينفذ
- بحثاً عن : المعنى والدلالة

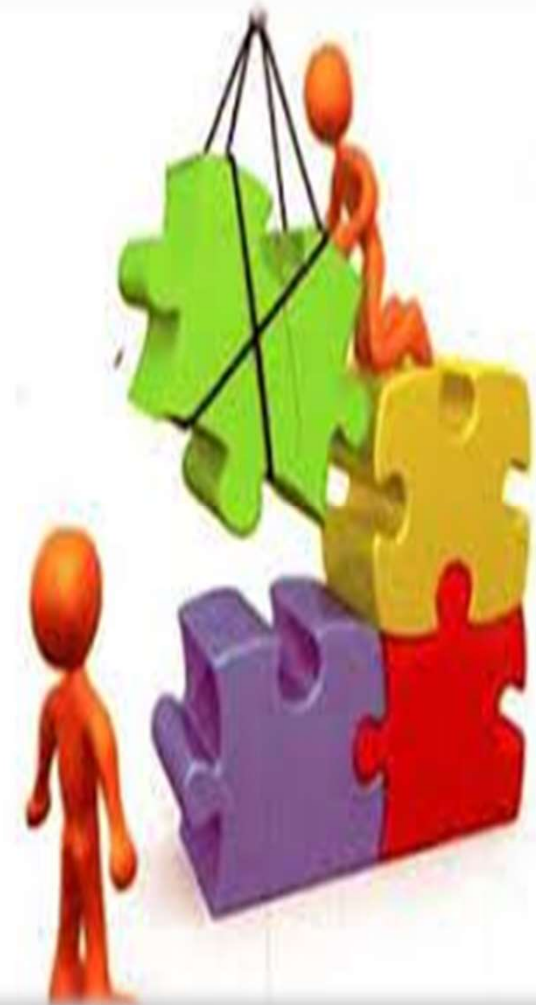
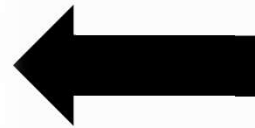




SCOUTS®
Creating a Better World

المقاربة بالكفايات

النظرية البنائية





SCOUTS®
Creating a Better World

دورة التعلم البنائي

□ تقتضي المقاربة بالكفايات تجاوز البيداغوجيات التقليدية
المتمحورة حول : **المعرفة - الشحن - اعادة الانتاج -
المدرّب**

□ غيرت البيداغوجيات الحديثة دور المدرّب

□ ظهرت البيداغوجيات الحديثة مع ظهور التعلم البنائي

□ تستدعي المقاربة بالكفايات انفتاح المدرّب على :

➤ **البيداغوجيات الحديثة**

➤ **استراتيجيات التدريب النشط**

➤ **التواصل البيداغوجي**



SCOUTS®
Creating a Better World

أهم البيداغوجيات المعتمدة في التدريب الحديث

- بيداغوجية المشروع
- البيداغوجية الفارقية
- بيداغوجية التعاقد
- بيداغوجية حل المشكلات
- بيداغوجية الخطأ
- بيداغوجيا اللعب



SCOUTS
Creating a Better World

1- بيداغوجية المشروع

- **التعريف:**

- ترجمة الأنشطة وبلورتها في مشروع جماعي أو فردي .
- الاشتغال على قضايا تعليمية في ارتباطها مع المحيط

- **الأهداف:**

- اكتساب آليات البحث
- التثقيف الذاتي
- ربط التعلم بالمحيط
- تحمل المسؤولية



SCOUTS®
Creating a Better World

المميزات

- مميزات المشروع الفردي :

التربية على الاختيار

التعلم الذاتي

الاستقلالية

تحمل المسؤولية



SCOUTS
Creating a Better World

المميزات –تابع-

المميزات المشروع الجماعي

البحث المشترك

التوافق

تقبل الآخر

الانصات

الانتاج المشترك



SCOUTS®
Creating a Better World

بيداغوجيات حل المشكلات

□ حل المشكلات نهج قديم في تاريخ التفكير البشري (المنهج التوليدي السقراطي).

□ تنطلق من مشكل يتطلب من المتدرب البحث عن حل من بين حلول ممكنة...

□ تتمركز حول المتدرب لاستنفار واستثارة مهاراته ومعارفه وقدراته لرصد الترابطات الممكنة بين عناصر المشكل المطروح لبناء التعلّيمات.



SCOUTS®
Creating a Better World

أهم المبادئ

- مواجهة مشكل معين يكون دافعا إلى البحث عن حل واتخاذ قرار معين .
- تقديم اقتراحات والتداول بشأنها مع الدارسين لاتخاذ القرار المناسب.
- تنفيذ القرارات المحققة للقرار المتخذ.
- فحص النتائج وتقويمها للتوصل إلى اختيار نهائي أو مراجعته.



SCOUTS®
Creating a Better World

طريقة التفعيل

□ الوضعية المشكلة

□ تنطلق الوضعية-المشكلة من وضعية ، كما يدل على ذلك اسمها، **الوضعية** : كل ما يدل على العلاقات التي تقيمها الذات مع المحيط الاجتماعي (...)

□ الوضعية-المشكلة :

□ وضع المتدرب أمام مشكل ينطلق من وضعية، أي من سياق له معنى بالنسبة له.



SCOUTS®
Creating a Better World

أنواع الوضعية المشكلة

- الوضعية- المشكلة الديدائكية
- الوضعية-المشكلة الإدماجية
- الوضعية-المشكلة التقويمية



SCOUTS®
Creating a Better World

البيداغوجيا الفارقة

□ تعرف البيداغوجيا الفارقة بكونها بيداغوجيا المسارات أو السيرورات

- تمكن المتدربون من التعلم وفق مساراتهم الخاصة المرتبطة بامتلاك المعارف والمهارات ووفق إجراءات عملية
- تهدف إلى جعل التعلم متكيفا مع الفروق الفردية للدارسين



SCOUTS®
Creating a Better World

خصائصها

- الفردنة:** حيث تعترف بالمتدرب كفرد له تمثلاته وميولاته الخاصة.
- التنوع:** تقترح مجموعة من المسارات التعليمية.
- التمركز:** التمرکز حول المتدرب.
- تكافؤ الفرص:** تمكن من تكافؤ الفرص وتجسد الحق في الاختلاف.
- توزيع الأدوار:** توزيع المسؤوليات وإشراك جميع الدارسين
- التنمية الذاتية:** تنمي الكفاءات وتنبذ الإقصاء.



SCOUTS®
Creating a Better World

اهداف البيداغوجيا الفارقية

- الحد من ظاهرة الفشل الدراسي.
- تحقيق تكافؤ الفرص بين جميع المتدربين .
- تلبية الرغبة في التعلم لدى الدارسين .
- تنمية قدرة المتدرب على التعلم الذاتي والاستقلالية.
- تحسين العلاقة : مدرب/متدرب -متدرب/متدرب .
- تمكين كل متدرب على حدة من بلوغ أقصى ما يمكن ان يصل اليه من التطور المعرفي واكتساب الكفايات...



SCOUTS®
Creating a Better World

مجالات البيداغوجيا الفارقية

- المجال المعرفي
- المجال الفيزيولوجي
- المجال السوسيوثقافي
- المجال الوجداني



SCOUTS®
Creating a Better World

بيداغوجيا التعاقد

□ يندرج مفهوم التعاقد في إطار تيار "استقلالية الإرادة" الذي ينطلق من مبدئين أساسيين :

1- لا يمكن إكراه أي فرد على انجاز عمل دون رغبته

2- الالتزام يعطي القوة والمشروعية للقوانين.

التعريف : التعاقد هو تنظيم لوضعيات التعلم عن طريق اتفاق متفاوض بشأنه بين شركاء يتبادلون الاعتراف فيما بينهم قصد تحقيق هدف ما ، سواء كان معرفيا أو منهجيا أو سلوكيا



SCOUTS®
Creating a Better World

بنيات بيداغوجيا التعاقد

□ تستند هذه البيداغوجيا إلى ثلاث بنيات :

- 1- مبدأ حرية الاقتراح التقبل والرفض.
- 2- مبدأ التفاوض حول عناصر التعاقد.
- 3- الانخراط المتبادل في إنجاح التعاقد.



SCOUTS®
Creating a Better World

أهم المبادئ

- مواجهة مشكل معين يكون دافعا إلى البحث عن حل واتخاذ قرار معين .
- تقديم اقتراحات والتداول بشأنها مع الدارسين لاتخاذ القرار المناسب.
- تنفيذ القرارات المحققة للقرار المتخذ.
- فحص النتائج وتقويمها للتوصل إلى اختيار نهائي أو مراجعته.



SCOUTS®
Creating a Better World

بيداغوجيا الخطأ

هي تصور ممنهج لعملية التدريب ، يقوم على **اعتبار الخطأ**
استراتيجية للتعلم

□ كيف ؟

هو إستراتيجية للتعليم لأن الوضعيات التدريبية تعد وتنظم في ضوء المسار الذي يقطعه المتدرب لاكتساب المعرفة أو بنائها من خلال بحثه ، وما يمكن أن يتخلل هذا البحث من أخطاء

هو إستراتيجية للتعلم لأنه يعتبر الخطأ أمراً طبيعياً وإيجابياً يترجم سعي المتدرب للوصول إلى المعرفة



SCOUTS®
Creating a Better World

أبعاد بيداغوجيا الخطأ

□ تتأسس هذه بيداغوجيا الخطأ على ثلاثة أبعاد أساسية وهي :

1- **البعد الإبستمولوجي** : يرتبط بالمعرفة في حد ذاتها ، بحيث يمكن للمتعلم ارتكاب الأخطاء التي وقعت فيها البشرية من قبل في تاريخ تطورها العلمي.

2 - **البعد السيكولوجي** : يتجلى في اعتبار الخطأ ترجمة للتمثلات التي راكمتها الذات-المتعلم- من خلال تجاربها ، وتكون ذات علاقة بالنمو المعرفي للمتعلم.

3 - **البعد البيداغوجي** : يرتبط بالأخطاء الناجمة عن عدم ملاءمة الطرائق البيداغوجية لحاجات المتعلم.



SCOUTS®
Creating a Better World

أنواع الخطأ

- الأخطاء المرتبطة بالمتعلم: قد تكون منتظمة أو عشوائية.
- الأخطاء المرتبطة بجماعة القسم: تنقسم بدوره إلى أخطاء منعزلة وأخرى دالة أو معبرة.
- الأخطاء المرتبطة بالمهمة: تكون ناتجة عن سوء فهم ما هو مطلوب.



SCOUTS®
Creating a Better World

بيداغوجيا اللعب

□ عندما نتحدث عن اللعب فإن أول ما يتبادر إلى الذهن على أنه ذلك العمل الذي يقوم به الإنسان بغرض التسلية وتمضية الوقت ، واللعب بهذا المعنى يرتبط بالنواحي السلبية وبخاصة عندما نتحدث عن التعليم والعملية التعليمية التعلمية .

□ إن هذا النوع من اللعب هو اللعب غير الموجه وغير الهادف



SCOUTS®
Creating a Better World

ولكن عندما يكون اللعب موجهًا وذا قيمة تربوية فإنه يلعب دورًا حاسمًا في بناء شخصية المتعلم ويسهل التعلم وبمجهود أقل .

"كود" : عرف اللعب على أنه نشاط موجه يمارسه الأطفال بهدف التسلية ويستثمره الكبار في تنمية سلوك الأطفال وشخصياتهم.

"بياجيه" : يتوجب على الكبار استخدام الألعاب التعليمية بغرض إنماء العقل وتسهيل محتوى التعلم وفهمه



SCOUTS®
Creating a Better World

أهداف بيداغوجيا اللعب

يهدف اللعب البيداغوجي عموماً إلى :

- تنمية القيم والمهارات والذكاءات: (مهارات الملاحظة -المهارات الحسية حركية - المهارات التواصلية- المهارات المنهجية والاستراتيجية)
- تنمية التنافس الايجابي والقبول باحترام القواعد والقوانين.
- تنمية شخصية متسامحة مع الذات ومع الغير



SCOUTS®
Creating a Better World

أنواع اللعب البيداغوجيا

- هناك أنواع كثيرة من اللعب البيداغوجي نذكر منها:
 - لعب الأدوار والمحاكاة
 - اللعب التعبيري
 - اللعب الحس حركي - الرياضي
 - اللعب الإدراكي/الذهني
 - اللعب الإبداعي



SCOUTS®
Creating a Better World

عناصر اللعبة البيداغوجية

- لإنجاح لعبة ما لا بد من توفر مجموعة من العناصر أو الشروط :

- منطق داخلي
- الأدوار
- - القواعد والقوانين
- - الأهداف
- - اللغة
- - القيمة أو المعيار



SCOUTS®
Creating a Better World

سبل النجاح ؟؟؟؟؟





SCOUTS®
Creating a Better World

استراتيجية التدريب البنائي -النشط -





SCOUTS®
Creating a Better World

شكرا على
انتباهكم
واهتمامكم

