



تعميق التخصصات الكشفية

مشروع تكوين وحدة كشفية



القائدة:
خديجة املود

الكفاية المستهدفة :

أن يصبح القائد قادرا على تكوين وحدة كشفية
و تأهيل أعضائها.

اهداف العرض:

- ادراك دور و مهام القائد.
- تعرف مراحل و محاور مشروع الوحدة و أهميتها.

مكونات العرض

استراتيجية
تكوين وحدة
كشفية.

دور و مهام
القائد

هام جدا:

○ قائد الوحدة ليس مدرسا بمؤسسة تعليمية توفر له الفضايات والتلاميذ .



○ اذا كنت تظن ان الأطفال سيتسارعون الى باب الجمعية بمجرد مناداتهم فانت واهم .

○ اذا كنت تظن أن الاطفال سيلتزمون بالحضور متلما يلتزمون بالدراسة فانت غير واقعي .

اسئلةٌ محيرةٌ:

- ⦿ كيف يمكن للقائد الاشتغال في غياب الافراد ؟
- ⦿ هل من واجبه البحث على الافراد ؟
- ⦿ كيف سيتمكن من ذلك ؟

١. دور القائد:

يقود و ينظم ويدير الوحدة الكشفية وفق أهداف ومبادئ الحركة الكشفية على وجه العموم ، و وفق المشروع البيداغوجي للوحدة على وجه الخصوص .

١١. مهام القائد:

- ١. تكوين وحدة كشفية .
- ٢. تأهيل الفتية والشباب تأهيلا كشفيا عبر :

1. تخطيط لبرامج الوحدة على المدى القريب و البعيد وفقا لخطط الجمعية.
2. يضع البرامج التي تنمي معارف و مهارات و اتجاهات الافراد .
3. يسهم في تحديد اهداف النمو الشخصي و يدعم تطويره.
4. ربط العلاقات و الروابط السليمة بين الافراد .

III. استراتيجية تكوين وحدة كشفية

تتم هذه العملية عبر ثلاث مراحل فما هي:

١. الجذب :

١. التخطيط:

وضع مشروع بيداغوجي يهدف الى جذب افراد جدد وتأهيلهم تأهيلا كسفيا .

❖ المبادئ المؤسسة للمشروع :

- الواقعية،
- الشمولية،
- المرونة،
- الفعالية،
- البساطة و الوضوح،
- امكانية التقدم..

❖ منطلقات المشروع :

ينطلق من:

- دراسة الواقع الحالي.
- تحديد الاولويات و الاهداف و الاغراض.
- ضبط الاجراءات الادارية
- تحديد الشركاء .
- توزيع المهام.
- تحديد البرامج و الانشطة.
- تحديد الموارد المالية و البشرية.
- وضع خطوات التنفيذ. (سبورة القيادة)
- وضع مؤشرات التقييم المستمر.
- وضع خطة بديلة.

2. التنفيذ:

هي المرحلة الالهة لنجاح اي مشروع و تستلزم قدرات مهارتيه و فنية في التنفيذ و التنظيم و القيادة لإنجاز ما خطط له و من مميزاتنا:

- التطوع و التعاون.
- الالتزام و الانضباط.
- تحمل المسؤولية و المبادرة.
- الانفتاح و المرونة.
- الاقتصاد في الموارد...

تنفيذ خطة الجذب : وتتضمن اربعة مراحل موزعة على شهر كامل :

- الاسبوع الأول : التعارف (كيف ؟) (سؤال يطرحه القائد اسبوعيا على نفسه وعلى فريق العمل لتفادي الملل والتسرب)
- الاسبوع الثاني : الجذب (كيف ؟)
- الاسبوع الثالث : الاقناع (كيف ؟)
- الاسبوع الرابع : الانخراط في المشروع (كيف ؟)

⊙ الاسبوع الأول : التعارف (كيف ؟)

يمكن التعرف على افراد جدد في:

- الاحياء.
- النوادي الفنية و الرياضية.
- المدارس.
- مواقع التواصل الاجتماعي.
- من خلال الكشافة القدامى

◉ الاسبوع الثاني : الجذب (كيف ؟)

من خلال:

- ملصقات.
- حفلات.
- رحلات.
- مسابقات.
- أنشطة كشفية.....

⦿ الاسبوع الثالث : الاقناع (كيف ؟)

لا يكفي ان ندعو الافراد للانضمام الينا بل يجب العمل على اقناعهم من خلال:

- كسب ثقة الاءاء و الافراد.
- تنظيم أنشطة تثير اهتمام الافراد وتناسب اعمارهم و ميولاتهم و تمس كل جوانب الشخصية.
- تنظيم الأنشطة في مكان و زمان مناسبان للجميع.
- أنشطة تحقق اهداف الحركة الكشفية .

⊙ الاسبوع الرابع : الانخراط في المشروع (كيف ؟)

- تنظيم الوحدة و توزيع الادوار.
- العمل على استمرارية الافراد الجدد.
- العمل على تأهيل الافراد و تقديمهم.
- علاج بعض الظواهر السلبية.
-

3. التقييم:

تقييم خطة الجذب يكون :

- ◉ مرحليا : يكون اسبوعيا اي بعد نهاية النشاط .
- ◉ نهائيا : مباشرة بعد الانتهاء من تنفيذ خطة الجذب وتتضمن مقارنة الحصيلة مع الاهداف و يترتب عليها اما:

❖ الشروع في المرحلة الموالية

أو

❖ تصميم خطة بديلة بأساليب مغايرة

ii. الاعداد و التأهيل:

بعد جذب عدد من الافراد يبدأ العمل على
تكوينهم و تأهيلهم كشفيا و ذلك عبر ثلاث محاور.
و هي:

1. التنظيم الكشفي:

نظام الوحدة : تكوين وحدة من 24 فرد تتكون من 4 جماعات صغيرة .

نظام الجماعات الصغيرة (سداسيات - طلائع ...الخ)

يعتبر نظام الجماعات هو الركن الاساسي لبناء الوحدة و الهدف منه هو ادماج الفرد في الحياة الاجتماعية (داخل الوحدة و خارجها). و اكسابه مهارات التواصل و الحرية و الاستقلالية بالإضافة الى العمل الجماعي.

ان نظام الجماعات هو نظام تربوي يرتكز على غرس قيم و سلوكيات وتوجهات تربوية هامة منها:

-التعاون في التفكير و العمل.

-انكار الذات.

-تنمية القدرات. الثقة في النفس.

-تحمل المسؤولية.

-الدفاع عن الراي الشخصي و راي الجماعة.

-تعلم و ممارسة الديمقراطية.

-اتقان الاداء..

2. اعداد البرنامج الكشفي:

كل ما يقوم به الافراد من أنشطة باستخدام الطريقة الكشفية لتحقيق هدف ما. يتضمن الاجتماعات، التدريبات، الرحلات، الخدمات، العلاقات،

3. تفعيل نظام التّقدم : شارات الجدارة وشارات الهوايات

الاشراف على مشاريع التقدم الذاتي: هدفها اكساب الافراد المعارف و المهارات الفردية و الجماعية من خلال تدريب متدرج يتناسب مع ميولهم و قدراتهم و يساعد على تكامل نموهم وتطورهم .

-ان استخدام شارات الكفاية يسعى الى تنمية قدرات الفرد البدنية و العقلية و الاجتماعية و الروحية وفقا للخصائص السنّية للأفراد.(تنمية القدرات)

-و استخدام شارات الهواية يهدف الى استكشاف ميول الافراد و مواهبهم و العمل على تطويرها.(تنمية الذات)

iii. التقييم و الدعم:

✓ تقييم المشروع:

دراسة الحصيلة و قياس مدى تحقق الاهداف المسطرة على مستوى العضوية (الحفاظ على العدد، الزيادة في العدد، نسبة التسرب، اسباب التسرب) وكذا معرفة مكامن ضعف المشروع و قوته للعمل على تداركها.

✓ دعم و تعديل المشروع:

انطلاقا من نتائج التقييم يتم تعديل الخطة او تغييرها تماما و ذلك من اجل الاصلاح و الترميم و التطوير مع تسطير اهداف جديدة.

خاتمة:

يجب على مشروع بناء الوحدة :

- ان يساير العصر و تطوراته .
- ان يقتبس محتواه و طريقة تنفيذه و اختيار اهدافه من اسس الطريقة الكشفية و مناهجها.
- ان يلبي حاجات المجتمع و يواكب تغيراته .
- ان يساير منظومة التربية والتكوين.

شكرا على حسن
تتبعكم

تحياتي