

مجزوءة المعارف الكشفية العامة

مميزات ووظائف المشروع
التربوي للجمعية
القائد: سعيد الفرحاني



بنية الحصة التدريبية

● تعريف المشروع التربوي

● مستويات الاعداد

● مراحل الاعداد

● المشروع التربوي :

➤ مميزاته

➤ وظائفه

➤ مجالاته

● علاقة المشروع التربوي بقائد الوحدة الكشفية

قراءة من منظور سيكولوجي

□ المشروع هو سلوك استباقي (Anticipatif)

يستوجب القدرة على استشرف المستقبل عبر

تصوّر مجموعة من الأحداث والأعمال المنظمة

لتحقيق هدف معيّن.

قراءة من منظور تربوي

● المشروع هو مقارنة تربوية تهدف إلى خلق تفاعل ايجابي مع خصائص الواقع التربوي للجمعية قصد مساعدتها على إيجاد الحلول الممكنة والملائمة لتجاوز الصّعوبات التي تحول دون تحقيق الأهداف التربوية، مما يمكنها من كسب رهان الجودة على عدّة مستويات .

تعريف المشروع التربوي

● هو مرجعية وطنية ملزمة لجميع مكونات الجمعية الوطنية و الجهوية والمحلية ، وهو تصور شامل لجل العمليات المكونة للفعل التربوي داخل الجمعية .

التعريف - تابع

● هو مشروع إرادي وتطوعي يخدم مصلحة الجمعية من خلال تضافر جهود كل الفاعلين التربويين والإداريين والشركاء الداخليين والخارجيين لإيجاد حلول فعالة و ناجعة لوضعيات ومشاكل تواجهها الجمعية ، وذلك من خلال اقتراح خطة عمل محددة الأهداف والوسائل والإمكانيات قصد تحقيق حاجيات وإشباع رغبات المنخرطين ماديا ومعنوياً.

التعريف - تابع

- هو سلسلة من الأعمال والإجراءات التي تهدف، بشكل منسجم، الحصول على أفضل النتائج في الجمعيات التربوية والرفع من مستوى وجودة الأداء بها،
- هو وسيلة لتعميق ارتباطها بمحيطها واندماجها في مجالها التربوي والاجتماعي والثقافي.
- هو خطة منظمة متناسقة العناصر، يتعاون على إعدادها و تنفيذها وتقييمها فريق تربوي (مجموعة عمل) داخل الجمعية.

مستويات اعداد المشروع التربوي الجمعية ؟

1- المستوى الوطني

2- المستوى المحلي

3- المستوى الجهوي

مراحل اعداد المشروع التربوي للجمعية

تعد الجمعية المشروع على خمسة مراحل وهي :

العدد	الإجراء	الصفة	
10 أو أقل	توكل إليهم مهمة إعداد مسودة المشروع : (فلسفة المشروع - أولويات المشروع - أهداف المشروع - منهجية الاشتغال "تدبير الشأن التربوي بالجمعية" - التجديد البيداغوجي المتوقع - المجالات المكونة للمشروع)	لجنة تربوية متخصصة في المجال التربوي : - المنظرين التربويين بالجمعية - متدخلين خارجيين متخصصين في مجال علوم التربية ولهم دراية بالتربية الكشفية.	المرحلة الأولى «المستوى الوطني»

العدد	الإجراء	الصفة	
مجالس الفروع	مناقشة المسودة وإبداء الرأي	قواعد الجمعية في الفروع	المرحلة الثانية
20) نخبة عن مجالس الفروع)	مناقشة المسودة وإبداء الرأي	لجنة جهوية متكونة من قيادات تربوية متخصصة من مختلف الجهات	المرحلة الثالثة
نخبة عن مجالس الجهات	المصادقة على المسودة	المؤتمر الوطني	المرحلة الرابعة
10 أو أقل	الصياغة النهائية	اللجنة الوطنية (المنظرين التربويين بالجمعية)	المرحلة الخامسة

لماذا تعد الجمعية المشروع التربوي ؟

- تتكامل العديد من المكونات لإعداد المشروع التربوي للجمعية وذلك تجنباً للأمور التالية :
- الفردانية أو الذاتية
- التعصب
- التوجه السياسي
- الأغراض الشخصية الضيقة... الخ "

لماذا ؟ - تابع

● من أجل التوافق على :

● الرؤية و التصور التربوي

● الغايات و الأهداف العامة

● منهجيات الاشتغال

● واستراتيجيات التنفيذ والتقييم ،

وتكيفها بما يلائم متطلبات الجمعية وحاجيات الجهات والفروع المحلية ومطالبها، في انسجام وثيق مع أهداف ومبادئ الحركة الكشفية .

لماذا المشروع التربوي ؟

- لأنه بطاقة هوية الجمعية، فمن خلاله يمكن للجهات الرسمية والغير الرسمية التعرف على النهج التربوي الذي تتبعه الجمعية
- لأنه إطار مرجعي تعتمدة المفوضية العامة لتصميم المخطط الإستراتيجي للجمعية
- لأنه يحدد المسار التربوي للجمعية

لماذا ؟ - تابع

- لأنه يوحد الرؤية والرسالة التي من أجلها تم إنشاء الجمعية
- لأنه يوحد خطة ومنهجية العمل
- لأنه عمل تشاركي يجعل جميع الفعاليات التربوية تساهم في تخطيط الأهداف ووضع خطة عمل لتحقيقها
- لأنه يعتبر أداة لتحسين النتائج والارتقاء بها.

مميزات المشروع التربوي

● **الخصوصية** : مشروع مرتبط بالجمعية وبمكوناتها

المادية والبشرية وبمجالاتها التربوية ، إذ لا يمكن استنساخه واستثماره في جمعية أخرى .

● **الواقعية** : هو تصور عملي و نفعي ينطلق من واقع

الجمعية المادي والبشري بغية تحقيق أهداف معينة.

المميزات - تابع -

- **الدينامية والحيوية** : يتكيف مع الحاجيات والوضعيات الجديدة التي تواجهها الجمعية في علاقتها مع المستجدات التربوية والتطورات المجتمعية
- **التشاركية** : هو فعل جماعي تشاركي وتعاوني يقوم به كل الفاعلين التربويين الداخليين بالجمعية بمساعدة الفعاليات الخارجية المتخصصة إذا أمكن ذلك .

المميزات - تابع -

● **الشمولية** : يستهدف كل المجالات التربوية للجمعية التي تساهم في تطوير الأداء التربوي وهي : (المجال البيداغوجي ، مجال التكوين ، المجال البشري " الهيكلية وتنمية العضوية" ، مجال الإعلام والتواصل والعلاقات العامة، مجال الإدارة و اللوجستيك .)

وظائف المشروع التربوي

- للمشروع التربوي خمس وظائف أساسية وهي :
- 1- الوظيفة السياسية : إعداد مخططات تربويّة على المدى القصير، البعيد ...
- 2 - الوظيفة العلاجية : رصد وبحث الأسباب المؤدية إلى تدني النتائج واقتراح البدائل الايجابية
- 3- الوظيفة البيداغوجية : اعتماد مقاربات جديدة في التّربية وتطوير طرق التكوين.

الوظائف - تابع

● 4- الوظيفة الاجتماعية : يربط المشروع التربوي الجمعية

بالمجتمع في شتى مجالاته

● 5- الوظيفة التواصلية : يؤمن المشروع تعبئة الأطراف

المتدخلة عن طريق التفاوض والمشورة و التواصل لتنمية

الحسّ الجماعي قصد تحقيق نفس الهدف .

● إرساء نمط جديد من التّواصل باعتماد تقنيّات جديدة

المجالات المكونة للمشروع التربوي

1. المجال البيداغوجي
2. مجال التكوين
3. المجال البشري " الهيكلة وتنمية العضوية "
4. مجال الإعلام والتواصل والعلاقات العامة
5. المجال الإداري والمالي و اللوجستيكي

علاقة قائد الوحدة بالمشروع التربوي!!!

● المعرفة : - معرفة التصور التربوي للجمعية - مكونات الفعل

التربوي بالجمعية

● الوعي : تغيير التمثل حول قضايا التربية للجمعية

● الاستثمار : التخطيط وفق متطلبات المشروع التربوي

● الترافع : - مناقشة قضايا الجمعية التربوية

- تسويق الصورة بطريقة صحيحة

● التشارك : - المساهمة في الاعداد

● شكرا على حسن
الإصغاء والمشاركة