



الكتيبة الحسنية المغربية
المفوضية الوطنية للتكوين وتنمية الراشدين

المشروع اليداغوجي للوحدة



الهدف و الأغراض

- الهدف :
- تأهيل قادة الوحدات الكشفية معرفياً للانخراط في بيداغوجية المشاريع وتغيير تمثلاتهم تجاهها .

• الأغراض :

عند نهاية العرض يجب على القائد أن يكون قادراً على :

- تعريف المشروع
- معرفة مراحل إعداد المشروع البيداغوجي للوحدة
- معرفة أهمية ووظائف المشروع البيداغوجي في التربية الكشفية

الورشة 1

- المدة : 15 دقيقة
- العصف الذهني
- الهدف : تشخيص تشاركي لمشاكل الوحدات الكشفية
- الوسيلة : كتابة المشاكل تم الحلول على رقعة متوسطة
1.5/1.5 - الوقوف عليها
- المطلوب : محاولة قلب الرقعة من جهة المشاكل إلى جهة الحلول .

تعريف المشروع

- يعرف "مالجأيف" "MALGLAIVE" المشروع على أنه :
« مجموع الأهداف و الوسائل المخصصة لتحقيقها، على المدى القريب و المتوسط و البعيد »

المشروع البيداغوجي

خطة عمل

برنامج إرادي تطوعي



مؤلفة من سلسلة من الأعمال و الإجراءات

- ❖ قائد الوحدة
- ❖ مع مساعديه
- ❖ فعاليات أخرى

الحصول على :
أفضل النتائج و الرفع من
مستوى وجودة العمل الكشفي
بالوحدات الكشفية

تعزيز الارتباط بالمحيط
والاندماج بيسر داخل
المجتمع

- ❖ توحيد أسلوب العمل
- ❖ اختيار المحاور التربوية
- ❖ طرق تنشيط الجماعات
- ❖ أساليب التقويم

في انسجام مع الغايات و المبادئ العامة للمشروع التربوي لفرع

المشروع اليداغوجي

هو خطة عمل ييلورها قائد الوحدة مع مساعديه ، وبعض الفعاليات الأخرى، إذ يحاولون من خلاله توحيد أسلوب العمل ، اختيار المحاور التربوية ، طرق تنشيط الجماعات و أخيراً أساليب التقويم، قصد رفع دافعية الفتية و الشباب وضمان انخراطهم في جل العمليات التربوية وبالتالي الرفع من إنتاجيتهم داخل الوحدة -

- تابع -

- كما يعد برنامجا إراديا تطوعيا (خطة عمل) مؤلفا من سلسلة من الأعمال و الإجراءات التي تهدف بشكل منسجم الحصول على أفضل النتائج و الرفع من مستوى وجودة العمل الكشفي بالوحدات الكشفية ، و تعميق ارتباطها بمحيطها و اندماجها بيسر داخل المجتمع ، في انسجام مع الغايات و المبادئ العامة للمشروع التربوي للفرع .

لماذا المشروع البيداغوجي ؟

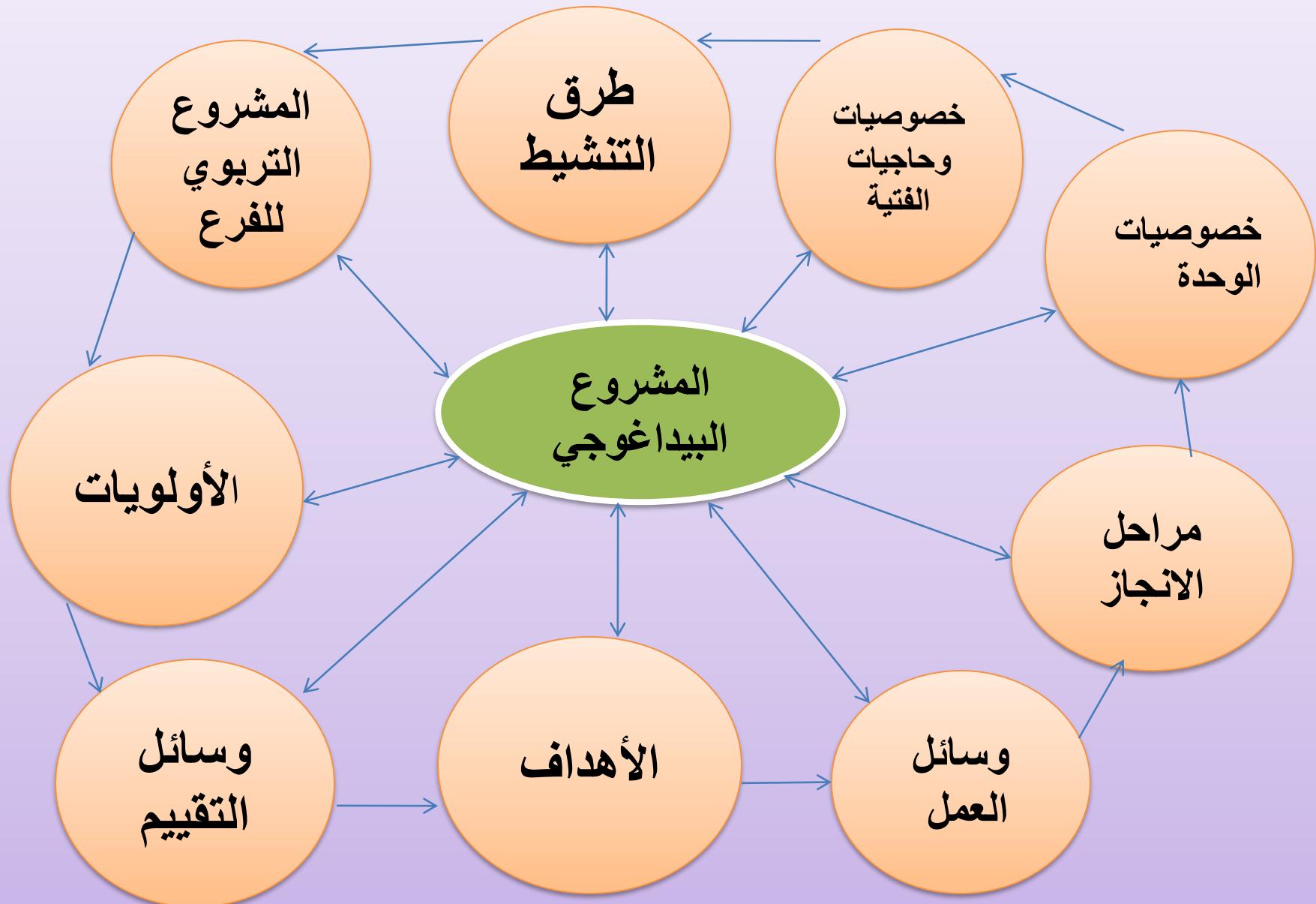
الرفع من
إنتاجيتهم
داخل
الوحدة

المشروع
البيداغوجي

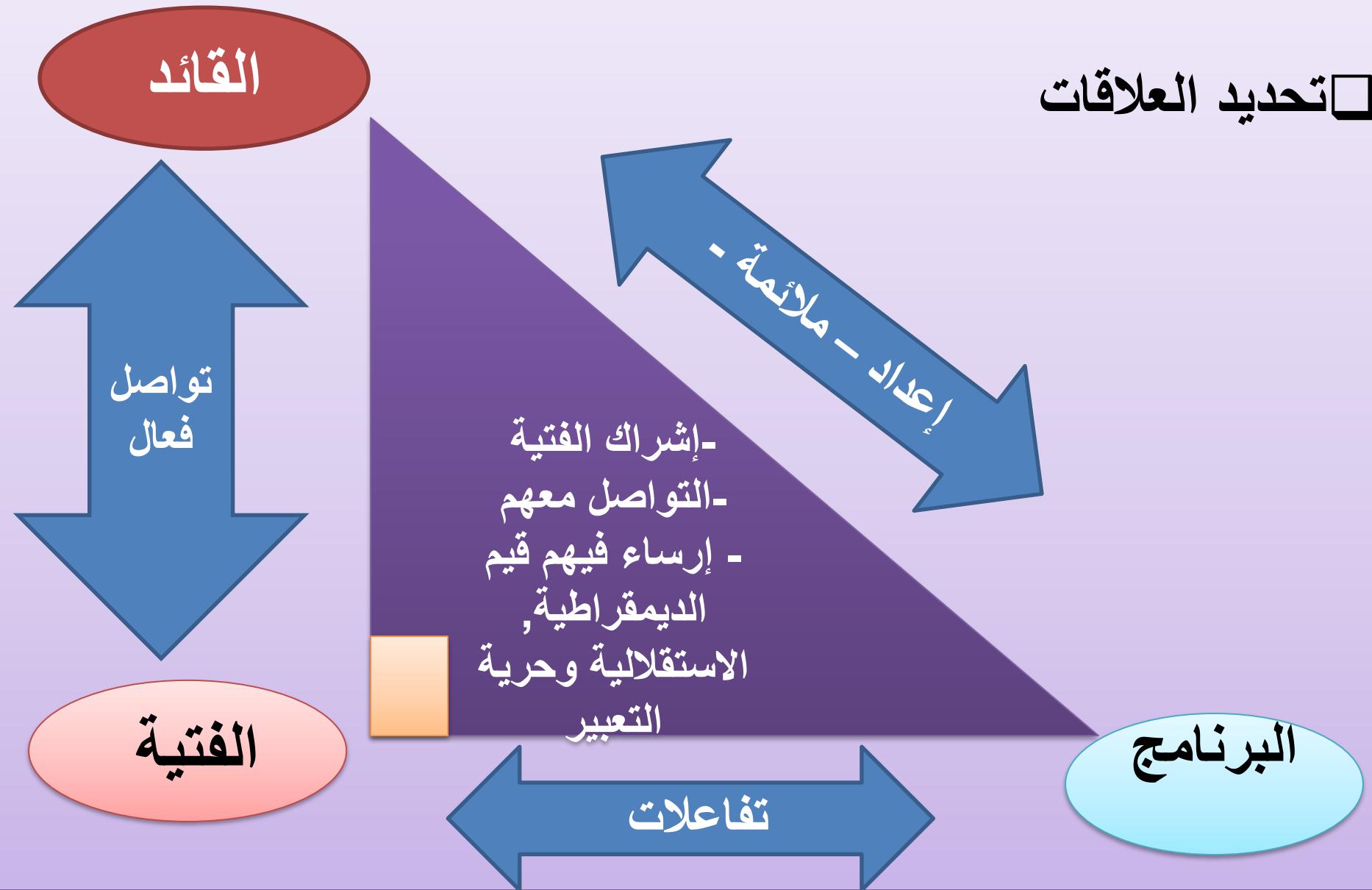
رفع دافعية
الفتية و
الشباب

ضمان
انخراطهم في
جل العمليات
التربوية

مكونات المشروع البيداغوجي



المشروع اليداغوجي وسيلة للتواصل الايجابي



مراحل بناء المشروع البيداغوجي :

مرحلة التشخيص

- تشخيص الوضعية أو الحالة من خلال الدراسة و البحث لتحديد نقط قوة و نقط ضعف الوحدة .
- تحديد الموارد المالية , اللوجستيكية و البشرية للوحدة .

مرحلة الإعداد

- تحديد الأولويات
- تحديد الأهداف و الأغراض
- تحديد مؤشرات النجاح
- تحديد ظروف الانجاز
- توزيع المهام و الأدوار
- وضع خطة للتنفيذ - جدولة زمنية -(التاريخ- النشاط- المكان
- المسؤول عن النشاط)
- تحديد الشركاء و المتتدخلين
- تحديد طرق التقويم و المتابعة و قياس الأثر .

مرحلة التنفيذ

تعد هذه المرحلة العمود الفقري لنجاح المشروع البيداغوجي، ذلك لما تتضمنه في طياتها من مميزات نذكر منها :

- التعاون
- الالتزام
- التطوع
- روح الجماعة
- تقبل واحترام الآخر
- تحمل المسؤولية

مرحلة التقييم

- تنقسم إلى ثلاثة مراحل أساسية وهي :
 - أ- التقويم التشخيصي
 - ب- التقييم المرحلي
 - ج- التقويم الإجمالي أو النهائي

جدولة إعداد المشروع البيداغوجي للوحدة

اسم الوحدة	المشروع		
الأهداف	الأولويات	نقط الضعف	نقط القوة
الفاعلين في المشروع	المدة الزمنية	طرق التقييم	أساليب العمل

خطة العمل

المكان	المسؤول عن النشاط	النشاط	التاريخ

ورشة 2

- المعطيات : - يتوفّر فرع ... على وحدة كشفية
 - عدد المنخرطين فيها 9 (6 إناث + 3 ذكور)
 - 3 قادة (قائدة + قائدتين)
 - المؤهل الكشفي : شارة خشبية + تدريب أساسي + تدريب إعدادي
 - الموارد المالية : 500 درهم
 - مقر (منزل من 3 حجرات)
 - شراكة تربوية مع مؤسسة إعدادية
- المطلوب :**

- 1- تحديد مشكل الوحدة
- 2- إعداد الخطوط العريضة للمشروع البيداغوجي
- عمل المجموعات 10 دقائق
- العرض 3 دقائق (4 مجموعات) = 12 دقيقة
- المناقشة العامة 10 دقائق

شكراً على حسن الإصغاء
والمشاركة